

**万源中学新建学生宿舍及相关附属设施建设项目**  
**(项目名称) 勘察设计标段招标公告**



**1. 招标条件**

1.1 本招标项目万源中学新建学生宿舍及相关附属设施建设项目(项目名称)已由万源市发展和改革局(项目审批、核准或备案机关名称)以万发改行审【2024】258号(批文名称及编号)批准建设,项目业主为万源市教育局,建设资金来自争取上级资金及地方配套(资金来源),项目出资比例为100%,招标人为万源市教育局。项目已具备招标条件,现对该项目的勘察设计进行公开招标。

1.2 本招标项目由万源市发展和改革局(核准机关名称)核准(招标事项核准文号为万发改行审【2024】258号)的招标组织形式为委托招标(自行招标 委托招标)。招标人选择的招标代理机构是四川和达建设工程有限公司。

**2. 项目概况与招标范围**

2.1 标段划分:勘察设计一个标段。

2.2 建设地点:万源中学校内。

2.3 建设内容及规模:新建学生宿舍 13000 平方米及附属设施建设和相关设施设备。

2.4: 勘察设计服务期限:60 日历天。

2.5 招标范围:工程勘察、工程设计、工程量清单及预算编制,主要包括本项目勘察(初步勘察、详细勘察)、方案设计、初步设计(含初步设计概算)、施工图设计(包含施工图预算)及后续服务工作。

(说明本次招标项目的建设地点、规模及投资额、勘察设计服务期限、招标范围、标段划分及标段投资额等)。

**3. 投标人资格要求**

3.1 本次招标要求投标人须具备

3.1.1 资质要求:行政主管部门颁发的建筑行业(建筑工程)专业乙级及以上设计资质、工程勘察专业类(岩土工程(勘察))乙级及以上勘察资质,并在人员、设备、资金等方面具有相应的能力。

3.1.2 业绩要求：（本项为多选）

勘察业绩要求：近年（2020年1月1日至投标截止时间，不少于3年）  
（ 已完成  已完成或新承接或正在勘察设计）不少于1（1至3个）个类似项目。  
类似项目是指：建筑工程勘察业绩，以合同协议书时间为准（须提供合同协议书扫描件）。

设计业绩要求：近年（2020年1月1日至投标截止时间，不少于3年）  
（ 已完成  已完成或新承接或正在勘察设计）不少于1（1至3个）个类似项目。  
类似项目是指：建筑工程设计业绩，以合同协议书时间为准（须提供合同协议书扫描件）。

无业绩要求。

3.1.3 项目负责人的资格要求：具有二级及以上注册建筑师证书，/（业绩要求），须为投标人本单位人员（若为联合体投标，须为联合体牵头人人员）。

3.2 本次招标接受联合体投标。联合体投标的，联合体牵头人应为设计单位，同时满足下列要求：组成联合体的单位不超过二家；联合体各方需签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务；联合体牵头人应是行政主管部门颁发的建筑行业（建筑工程）专业乙级及以上设计资质；牵头人负责联合体在本次投标活动和合同的全面实施和各方的权利和义务。联合体各方不得再以自己名义单独或参加其他联合体在同一标段中投标。

#### 4. 招标文件的获取

4.1 凡有意参加投标者，请于2024年10月23日开始登陆： 全国公共资源交易平台（四川省）（网址：<http://ggzyjy.sc.gov.cn>）—“登录”—“交易主体”—“建设工程”，通过数字证书免费下载招标资料（招标文件、技术资料等）。 全国公共资源交易平台（四川省·达州市（州））（网址：<http://www.dzggzy.cn>）—“登录”—“达州市公共资源交易服务网”，通过数字证书免费下载招标资料（招标文件、技术资料等）。

4.2 招标人不提供招标文件获取的其他方式。

#### 5. 投标文件的递交

投标文件递交的截止时间（投标截止时间，下同）为2024年11月12日9时00分，投标人应在投标截止时间前在线递交经投标人数字证书加密的数据电文形式投标文件。

6. 发布公告的媒介

本次招标公告在《全国公共资源交易平台（四川省）》和达州市公共资源交易服务网 (<http://www.dzggzy.cn>) (公告发布的其它媒介名称) 上发布。

7. 联系方式

招标人: 万源市教育局  
地 址: 万源市古东关街道秦川大道 209 号  
邮 编: 636950  
联系人: 张先生  
电 话: 0818-8518818  
传 真: /  
电子邮件: /  
网 址: /  
开户银行: /  
账 号: /

招标代理机构: /

招标代理机构: 四川和达建设工程有限公司

地 址: 成都市武侯区科华北路2号5层9号  
邮 编: 610000  
联系人: 黄先生  
电 话: 028-61525888  
传 真: /  
电子邮件: /  
网 址: /  
开户银行: /  
账 号: /

局  
印